



**Уральский
федеральный
университет**
имени первого Президента
России Б.Н.Ельцина



**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«БЛАГОПОЛУЧИЕ ЧЕЛОВЕКА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ
ТРАНСФОРМАЦИИ: РОЛЬ И ВОЗМОЖНОСТИ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

15-16 марта 2024 года

в рамках

**Международного конвента
Уральского гуманитарного института Уральского федерального университета им.
первого Президента России Б.Н. Ельцина**

Екатеринбург

**Международная научная конференция
«Благополучие человека в условиях цифровой трансформации:
роль и возможности образования»
14 марта, заезд участников
Россия, Екатеринбург, Уральский федеральный университет**

Время местное (Екатеринбург, GMT+5)

15 МАРТА

**Место проведения: Уральский федеральный университет,
Главный учебный корпус, пр. Мира, д. 19.
Зал ученого совета
И-420**

11.00–12.00 Регистрация участников
ГУК, Холл ул. Мира 19.

	Место и время проведения	Ссылка на онлайн трансляцию
Открытие конференции. Приветствие участников конференции Пленарное заседание	12.00-15.50 Уральский федеральный университет, Главный учебный корпус, пр. Мира, д. 19. Зал ученого совета И-420	Страница УГИ УрФУ в ВКонтakte https://vk.com/urfu_ugi

13.40–14.30
Перерыв

Мастер-классы	Лекторы	Место и время проведения
«Психологическое благополучие студентов: деятельность психологической службы вуза»	Лаврова Мария Александровна, старший преподаватель кафедры "Клиническая психология и психофизиология" (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия)	16.00 (пр. Мира, д. 19, ауд. М-432)
«Вовлеченность родителей в цифровой образовательной среде»	Гудова Маргарита Юрьевна, доктор культурологии, доцент, заведующая кафедрой истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры	16.00 (пр. Мира, д. 19, зал ученого совета И-420)

16 МАРТА

**09.30–10.00 Регистрация участников
Первый учебный конкурс, пр. Ленина, 51
Зал ученого совета
И-420**

Название секции	Место и время проведения
СЕКЦИЯ 1. ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР БЛАГОПОЛУЧИЯ	10.00-13.00 пр. Ленина, 51, каб. 238/237 (приемная директора УГИ)

ЧЕЛОВЕКА (очный формат)		
СЕКЦИЯ 1. ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА (онлайн формат)	10.00-13.00	https://bbb.urfu.ru/rooms/zcu-drn-frs-1g7/join
СЕКЦИЯ 2. ПРОЦЕССЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ШКОЛЫ: PRO ET CONTRA (гибридный формат)	10.00-13.00 пр. Ленина, 51, каб. 238/239 (приемная Первого проректора)	https://bbb.urfu.ru/rooms/qrs-h2v-82z-0go/join
СЕКЦИЯ 3. ПСИХОЛОГИЧЕСК ИЕ АСПЕКТЫ БЛАГОПОЛУЧИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО Й СРЕДЫ (очный формат)	10.00-13.00 пр. Ленина, 51, каб. 248	
СЕКЦИЯ 3. ПСИХОЛОГИЧЕСК ИЕ АСПЕКТЫ БЛАГОПОЛУЧИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО Й СРЕДЫ (онлайн формат)	10.00-13.00	https://bbb.urfu.ru/rooms/ncu-qqs-vgq-elv/join
СЕКЦИЯ 4. РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ В	10.00-13.00 ул. Тургенева 4, каб. 507	

СОХРАНЕНИИ И ПОДДЕРЖАНИИ БЛАГОПОЛУЧИЯ ЛИЧНОСТИ (очный формат)		
СЕКЦИЯ 4. РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ В СОХРАНЕНИИ И ПОДДЕРЖАНИИ БЛАГОПОЛУЧИЯ ЛИЧНОСТИ (онлайн формат)	10.00-13.00	https://bbb.urfu.ru/rooms/13g-bc2-mll-hsu/join
СЕКЦИЯ 5. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БЛАГОПОЛУЧИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ (гибридный формат)	10.00-13.00 пр. Ленина, 51, каб.211	https://bbb.urfu.ru/rooms/jf7-irf-s8o-d0w/join
СЕКЦИЯ 6. БЛАГОПОЛУЧИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В КОНТЕКСТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГ О ПРОЦЕССА (гибридный формат)	10.00-13.00 пр. Ленина, 51, каб. 412	https://bbb.urfu.ru/rooms/ew5-twx-c00-xbw/join
СЕКЦИЯ 7. СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНО М ПРОСТРАНСТВЕ	10.00-13.00 пр. Ленина, 51, каб. 136	https://bbb.urfu.ru/rooms/0of-c3b-8rg-nlw/join

И БЛАГОПОЛУЧИЕ ЧЕЛОВЕКА (гибридный формат)		
СЕКЦИЯ 8. БЛАГОПОЛУЧИЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБРАЗОВАНИЕ В ИСТОРИЧЕСКОЙ РЕТРОСПЕКТИВЕ (гибридный формат)	10.00-13.00 ул. Тургенева 4, каб. 507 (Лаборатория эдиционной археографии)	https://bbb.urfu.ru/ rooms/mlb-geppgm-xu0/join

ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

**14 марта, заезд участников
Россия, Екатеринбург**

15 МАРТА

**Место проведения: Уральский федеральный университет,
Главный учебный корпус, пр. Мира, д. 19.
Зал ученого совета
И-420**

**11.00 – 12.00 Регистрация участников
ГУК, Холл ул. Мира 19.**

**12.00- 12.20 Открытие конференции. Приветствие участников
конференции**

Заместитель Губернатора Свердловской области **Креков Павел
Владимирович**

Министр образования и молодежной политики Свердловской
области **Биктуганов Юрий Иванович**

Министр по международным и внешнеэкономическим связям
Свердловской области **Ярин Вячеслав Юрьевич**

Кокшаров Виктор Анатольевич, ректор Уральского
федерального университета (Екатеринбург, Россия) (онлайн)

Тушин Сергей Геннадьевич, проректор по международным
связям Уральского федерального университета
(Екатеринбург, Россия)

Пленарное заседание

Трансляция страница УГИ УрФУ в ВКонтакте
https://vk.com/urfu_ugi

Модератор:

Сыманюк Эльвира Эвальдовна, член-корреспондент РАО,
доктор психологических наук, профессор, руководитель
Уральского регионального научного центра РАО, заведующая
кафедрой общей и социальной психологии, директор
Уральского гуманитарного института (Уральский
федеральный университет, Екатеринбург, Россия)

**12.20 – 12.40 ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В
ОБРАЗОВАНИИ: ОЖИДАНИЯ И РИСКИ**

Роберт Ирэна Веньяминовна, академик РАО, доктор
педагогических наук, профессор, заведующая лабораторией
информатики и информатизации образования ФГБНУ
«Института стратегии развития образования» (Москва,
Россия);

**12.40 – 13.00 УНИКАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ УСТАНОВКИ
КЛАССА «МЕГАСАЙЕНС»: ПОТЕНЦИАЛ ДЛЯ НАУКИ
И ОБРАЗОВАНИЯ**

Звонарев Сергей Владимирович, кандидат физико-
математических наук, заместитель начальника отдела
научного сопровождения проектов мегакласса (Курчатовский
комплекс синхротронно-нейтронных исследований НИЦ
«Курчатовский институт», Москва, Россия).

**13.00 – 13.20 ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ И МУЛЬТИПРОФЕССИОНАЛИЗМ
ЧЕЛОВЕКА**

Блинов Владимир Игоревич, член-корреспондент РАО, доктор
педагогических наук, профессор, заместитель директора по
науке Федерального института развития образования
Президентской академии (Москва, Россия);

**13.20 – 13.40 БЛАГОПОЛУЧИЕ КАК СОВРЕМЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ЦЕЛЕВОЙ ОРИЕНТИР**

Шнейдер Лидия Бернгардовна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологического антропологии, профессор кафедры психологии воспитания и профилактики девиантного поведения (Институт детства Московского педагогического государственного университета, Москва, Россия).

13.45–14.30 Обеденный перерыв

14.30 – 14.50 ТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СФЕРЫ «ОБРАЗОВАНИЕ» НА ОСНОВЕ АВТОМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ МЕДИАРЕСУРСОВ ГОРОДОВ-МИЛЛИОННИКОВ

Плотникова Анна Михайловна, доктор филологических наук, доцент, директор департамента «Филологический факультет», профессор кафедры фундаментальной и прикладной лингвистики и текстологии Уральского федерального университета (Екатеринбург, Россия);

14.50 – 15.10 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ: НОВЫЕ ПОДХОДЫ И РЕШЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Коновалов Антон Андреевич, кандидат педагогических наук, доцент, директор научно-образовательного центра исследования перспектив кадрового обеспечения системы профессионального образования Российского государственного профессионально-педагогического университета (Екатеринбург, Россия);

15.10 – 15.30 "ОБРАЗ" ИЛИ "ОБРАЗЕЦ"? ПРЕДЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ В МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИХ ВЫЗОВАХ СОВРЕМЕННОСТИ.

Зайцев Павел Леонидович, доктор философских наук, профессор, директор Школы академического и проектного развития

Уральского федерального университета (Екатеринбург, Россия);

15.30 – 15.50 ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТОВ КАК ОСОБЕННОСТЬ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЭТАПА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Беляева Виктория Сергеевна, кандидат экономических наук, директор департамента международных отношений Уральского федерального университета (Екатеринбург, Россия).

16.00 МАСТЕР-КЛАСС «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ СТУДЕНТОВ: ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ВУЗА»

Лаврова Мария Александровна, старший преподаватель кафедры "Клиническая психология и психофизиология" Уральского федерального университета (Екатеринбург, Россия)

(пр. Мира, д. 19, ауд. М-432)

16.00 МАСТЕР-КЛАСС «ВОВЛЕЧЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ»

Гудова Маргарита Юрьевна, доктор культурологии, доцент, заведующая кафедрой истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры Уральского федерального университета (Екатеринбург, Россия)

(пр. Мира, д. 19, зал ученого совета И-420)

16 МАРТА

9.30 – 10.00 Регистрация участников
(Холл пр. Ленина, 51)

10.00-13.00 Заседание секций

**СЕКЦИЯ 1.
ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР БЛАГОПОЛУЧИЯ
ЧЕЛОВЕКА
(очное участие)**

**пр. Ленина, 51, каб. 238/237
(приемная директора УГИ)**

Модератор:

Сыманюк Эльвира Эвальдовна, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, руководитель Уральского регионального научного центра РАО, заведующая кафедрой общей и социальной психологии (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия);

1. **Тонких Наталья Владимировна**, кандидат экономических наук, доцент, заведующий лабораторией кафедры экономики труда и управления персоналом (Уральский государственный экономический университет, Екатеринбург, Россия) *«Образование как фактор родительского благополучия»;*
2. **Полякова Ирина Геннадьевна**, кандидат социологических наук, научный сотрудник межрегионального института общественных наук (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Обучение суррогатных матерей нюансам профессии: необходимость и возможности»;*

3. **Боднар Эльвира Львовна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«О корреляции между образованием и благополучием»;*
4. **Тохирова Лейли Рустамовна**, преподаватель кафедры общей педагогики; **Башлыкова Алина Рафаэлевна**, студент (Чирчикский государственный педагогический университет, Чирчик, Узбекистан) *«Адаптивная образовательная среда, как благоприятное пространство для обучения будущих педагогов»;*
5. **Кащеев Евгений Олегович**, Учитель истории и обществознания (Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1, Екатеринбург, Россия) *«Предмет "Разговоры о важном" как фактор формирования патриотизма в средней школе»;*
6. **Эрназарова Гульнора Облакуловна**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой "Общая педагогика"; **Тухтамурадова Лайло Рашид кизи**, студент (Чирчикский государственный педагогический университет, Чирчик, Узбекистан) *«Пути развития способности учащихся к когнитивному восприятию учебных материалов»;*
7. **Эрназарова Гульнора Облакуловна**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой "Общая педагогика"; **Рахматуллаева Лобар Хуршид кизи**, студент; **Авазова Рухшона Файзуллаевна**, студент (Чирчикский государственный педагогический университет, Чирчик, Узбекистан) *«Формирование акмеологического мышления у современного специалиста»;*
8. **Батирова Шахло Исамиддиновна**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой теории начального образования (Чирчикский государственный педагогический

университет, Чирчик, Узбекистан) *«Основы организации сотрудничества между образовательными учреждениями через кластеры в Узбекистане»;*

9. **Имамутдинова Юлия Рафкатовна**, преподаватель естественнонаучных дисциплин (Областной техникум дизайна и сервиса, Екатеринбург, Россия) *«Чемпионат профессионального мастерства "Абилимпикс" как социальный лифт для обучающихся с ОВЗ»;*
10. **Заравняева Екатерина Ивановна**, студент (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Государственная поддержка военнослужащих в возможности получения высшего образования в 2017–2024 гг.».*

**СЕКЦИЯ 1.
ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР БЛАГОПОЛУЧИЯ
ЧЕЛОВЕКА
(онлайн формат)**

Ссылка для подключения
<https://bbb.urfu.ru/rooms/zcu-drn-frs-1g7/join>

Модератор:

Борисов Георгий Игоревич, старший преподаватель кафедры общей и социальной психологии (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия)

1. **Ткач Сергей**, ведущий социолог (Центр прикладной социологии Санкт-Петербургского государственного университета, Санкт-Петербург, Россия) *«Компетенции*

против образования: сопоставление факторов субъективного благополучия» (онлайн);

2. **Поддубная Татьяна Николаевна**, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры социально-культурного сервиса и туризма («Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», Краснодар, Россия) *«Ориентиры развития образования в условиях глобализации»* (онлайн);
3. **Есенина Екатерина Юрьевна**, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник Центра профессионального образования и систем квалификаций (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Москва, Россия) *«Условия непрерывности образования человека в современном мире»* (онлайн);
4. **Элмурзаева Насиба Холбоевна**, PhD, заведующая кафедрой педагогики (Чирчикский государственный педагогический университет, Чирчик, Узбекистан) *«Проблемы образования и воспитания в педагогической психологии»;* (онлайн);
5. **Наджимова Жайрона Холбоевна**, студент (Университет Альфраганус, Чирчик, Узбекистан) *«Педагогическая психология в деятельности по развитию талантов молодежи в образовательных учреждениях»* (онлайн);
6. **Логинова Ирина Владимировна**, старший преподаватель кафедры старший преподаватель кафедры "Управление в технических системах" (Ульяновский государственный технический университет, Ульяновск, Россия) *«Цифровая трансформация образования»* (онлайн);
7. **Буриева Кибрио Эргашевна**, преподаватель психологии кафедры психологии (Чирчикский государственный педагогический университет, Чирчик, Узбекистан) *«Развитие*

- профессиональной компетентности студентов посредством самостоятельного обучения»* (онлайн);
8. **Троицкая Елена Михайловна**, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры социальной работы (Мелитопольский государственный университет, Мелитополь) *«Философско-педагогические аспекты диалогизации культурно-образовательного пространства: опыт новых регионов»* (онлайн);
 9. **Хамидов Саидолим Сайдирахмон угли**, студент (Чирчикский государственный педагогический университет, Чирчик, Узбекистан) *«Факторы формирования личности будущего педагога»* (онлайн);
 10. **Рыбалка Елена Александровна**, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин (Ростовский юридический институт Министерства Внутренних Дел Российской Федерации, Ростов-на-Дону, Россия) *«Образование и качество жизни: как система образования влияет на благосостояние граждан»* (онлайн);
 11. **Усупова Чолпон Сабыровна**, доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии и общественных наук (Кыргызская Государственная Медицинская Академия им. И.К. Ахунбаева, Бишкек Киргизия); **Камчыбек уулу Мырзабек**, кандидат психологических наук, доцент, директор института социально-гуманитарных наук (Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына, Бишкек, Киргизия); *«Влияние образования на благополучие пожилых людей в Кыргызстане»*; (онлайн);
 12. **Зерчанинова Татьяна Евгеньевна**, кандидат социологических наук, доцент, заведующая кафедрой регионального и муниципального управления (Уральский институт управления РАНХиГС при президенте РФ),

- Екатеринбург, Россия) *«Образовательные и профессиональные установки молодежи России и Казахстана»* (онлайн);
13. **Каликназарова Шахзода Бегисбай кызы**, студент, (Нукусского государственного педагогического института имени Ажинияза, Нукус, Узбекистан) *«Повышение ориентации школьников на работу по выбору профессии на основе их интересов»* (онлайн);
 14. **Давыдова Юлия Александровна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии (Международный Университет Кыргызстана, Бишкек, Киргизия) *«Сравнительный анализ ценностных установок и смысложизненных стратегий различных социальных групп студенчества»* (онлайн).

СЕКЦИЯ 2.

ПРОЦЕССЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ШКОЛЫ: PRO ET CONTRA (гибридный формат)

пр. Ленина, 51, каб. 238/239
(приемная Первого проректора)

Ссылка для подключения
<https://bbb.urfu.ru/rooms/qrs-h2v-82z-0go/join>

Модератор:

Усольцев Александр Петрович, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и психологии образования (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия)

1. **Нурлыгаянов Ильшат Назифович**, кандидат психологических наук, доцент, старший научный сотрудник (ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», Москва, Россия) *«Психологическое самочувствие школьников с интеллектуальными нарушениями в условиях использования дистанционных образовательных технологий»* (онлайн);
2. **И Лянвэнь**, аспирант (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Процессы цифровизации в подготовке преподавателей музыки в Китае»* (онлайн);
3. **Кичигина Алена Александровна**, учитель (муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 79, Екатеринбург, Россия) *«Достоинства и недостатки применения цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка в средней школе»*;
4. **Дерягин Антон Владиславович**, аспирант (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Преимущества и недостатки цифровизации среднего профессионального образования»* (онлайн);
5. **Закирова Лейсан Мударисовна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных наук (Набережночелнинский институт Казанского (Приволжского) федерального университета, Набережные Челны, Россия) *«Инклюзивное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях цифровизации»* (онлайн);
6. **Бабина Анна Артемьевна**, ассистент кафедры педагогики и психологии факультета последипломного образования (Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова, Санкт-Петербург, Россия) *«Когнитивные и стилевые особенности студентов медицинского вуза»* (онлайн);

7. **Цао Шуя**, аспирант (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Проблема социокультурного отчуждения человека под влиянием цифровизации образования в школах Китая»* (онлайн).

**СЕКЦИЯ 3.
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БЛАГОПОЛУЧИЯ
СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**
(очный формат)

пр. Ленина, 51, каб. 248

Модератор:

Печеркина Анна Александровна, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики и психологии образования (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия)

1. **Истомин Владислав Викторович**, педагог-психолог высшей квалификационной категории, руководитель методического объединения (Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 8 «Лицей имени С.П. Дягилева», Екатеринбург, Россия) *«Проект «Время Взрослеть»: межличностные отношения субъектов образования и психологическое благополучие»*;
2. **Минхажева Зарина Мансуровна**, педагог-психолог (МБДОУ – детский сад № 196, Екатеринбург, Россия) *«Формирование психологической готовности к обучению в школе у детей с нарушениями речи»*;

3. **Мальцева Наталья Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии (Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Соликамск, Россия) *«Психологическое благополучие подростков в современных условиях»;*
4. **Мазурчук Нина Ивановна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики; **Мазурчук Екатерина Олеговна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии образования (Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия) *«Вандальное поведение подростков в образовательной среде: причины, типы, профилактика»;*
5. **Печеркина Анна Александровна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики и психологии образования (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Эмоциональное благополучие и академическая успешность школьника: сопряженность понятий»;*
6. **Оконечникова Любовь Викторовна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Психологическое благополучие студентов»;*
7. **Пермяков Михаил Николаевич**, аспирант; **Пермякова Маргарита Евгеньевна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Связь благополучия с пищевым поведением у студентов»;*
8. **Сабирова Елена Замировна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии (Кыргызско-российский славянский университет, Бишкек, Киргизия) *«Депрессивные переживания в студенческой среде»;*
9. **Коновалова Оксана Александровна**, преподаватель кафедры административного права и административной деятельности ОВД (Уральский юридический институт МВД России, Екатеринбург, Россия) *«Психологическая безопасность субъектов образовательных отношений как основа эффективного обучения в вузах МВД России»;*
10. **Мальцев Алексей Владимирович**, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Психологическое благополучие современного учителя»;*
11. **Рамазанов Нуршод Нормурод угли**, аспирант; **Атабаева Ирода Бахтиёр кизи**, студент (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Психологическое благополучие личности педагога: анализ теоретических подходов»;*
12. **Санникова Марина Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Психосоциальные стратегии преодоления личностного кризиса и оптимизация благополучия педагогического коллектива дома ребенка»;*
13. **Грозина Василиса Александровна**, руководитель Муниципального ресурсного центра по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса БГО «Золотой педагогический фонд», педагог-психолог

высшей квалификационной категории (БМАДОУ «Детский сад № 39», Екатеринбург, Россия); **Чащин Дмитрий Владиславович**, персональный тренер «*Профессиональная идентичность как фактор эмоционального благополучия*».

СЕКЦИЯ 3.
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БЛАГОПОЛУЧИЯ
СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
(онлайн формат)

Ссылка для подключения
<https://bbb.urfu.ru/rooms/ncu-qqs-vgq-elv/join>

Модератор:

Сыченко Юлия Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия)

1. **Нуриева Малахат Рафиковна**, кандидат психологических наук, преподаватель кафедры гендерной и прикладной психологии (Бакинский государственный университет, Баку, Азербайджан) «*Талант и особые навыки в процессе обучения*» (онлайн);
2. **Токарева Наталья Геннадьевна**, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры психиатрии, наркологии и неврологии, руководитель Мордовского отделения Российского психологического общества («Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева», Саранск, Россия)

3. **Лаврентьева Анна Вячеславовна**, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры клинической психологии и психологии личности (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия) «*Когнитивные схемы и профессиональное самоотношение у учителей с высоким уровнем трудоголизма*» (онлайн);
4. **Башманова Елена Леонидовна**, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и профессионального образования (Курский государственный университет, Курск, Россия) «*Академическая дружба в университетской среде: понятие, виды, значение*» (онлайн);
5. **Далингер Ирина Викторовна**, аспирант (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия) «*Соотношение аспектов языкового барьера*» (онлайн);
6. **Леонович Оксана Олеговна**, психолог (Минский городской клинический центр детской психиатрии и психотерапии, Минск, Беларусь) «*Психологическое благополучие часто болеющих младших школьников*» (онлайн);
7. **Дилкош Илаге Гаджиева**, студент (Бакинский государственный университет, Баку, Азербайджан) «*Family Conditions and Well-being of Children*» (онлайн);
8. **Бабина Ася Вячеславовна**, главный специалист Научно-исследовательской лаборатории (Институт дополнительного профессионального образования Департамента труда и социальной защиты населения г. Москвы, Москва, Россия) «*Цифровизация образовательной среды и ее влияние на благополучие учителей: обзор исследований*» (онлайн);
9. **Юдина Татьяна Алексеевна**, научный сотрудник (Национальный исследовательский университет "Высшая

- школа экономики", Москва, Россия) *«Взаимосвязь психологического здоровья с академической мотивацией, креативной и межкультурной компетенциями студентов»* (онлайн);
10. **Деткова Марина Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и социальной психологии (Адыгейский государственный университет, Майкоп, Россия) *«Развитие эмоционального интеллекта студентов в условиях интерактивных занятий»* (онлайн);
 11. **Гурьянова Ольга Александровна**, старший преподаватель кафедры клинической психологии и психологии личности (Казанский федеральный университет, Казань, Россия) *«Возможности применения арт-терапии для профилактики и коррекции эмоционального выгорания и профессионального стресса у учителей»* (онлайн);
 12. **Терентьева Татьяна Степановна**, аспирант (Институт психологии творчества, Санкт-Петербург, Россия) *«Влияние идентификации на психологическое благополучие в образовательной среде»* (онлайн);
 13. **Ермакова Кристина Александровна**, учитель по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (Тульский областной центр образования, Тула, Россия) *«Роль эмоциональной идентификации слабослышащего ребенка в обеспечении его благополучия как субъекта образовательной среды»* (онлайн);
 14. **Кузьмичёва Полина Константиновна**, кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания (Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Красноярск, Россия) *«МетаШкола: в поисках субъективного благополучия учителя»* (онлайн);
 15. **Сыченко Юлия Анатольевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Психологическое благополучие как личностный предиктор благополучия студентов»* (онлайн);
 16. **Нелепко Эдуард Викторович**, аспирант (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Сложности образования студентов, имеющих пограничное расстройство личности. Взгляд со стороны консультирующего специалиста»* (онлайн).

СЕКЦИЯ 4.

РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ В СОХРАНЕНИИ И ПОДДЕРЖАНИИ БЛАГОПОЛУЧИЯ ЛИЧНОСТИ

(очный формат)

ул. Тургенева 4, каб. 507

Модератор:

Коновалов Антон Андреевич, кандидат педагогических наук, доцент, директор научно-образовательного центра исследования перспектив кадрового обеспечения системы профессионального образования Российского государственного профессионально-педагогического университета (Екатеринбург, Россия);

1. **Исламова Мафтуна Шарофиддиновна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры естественно-научных дисциплин, служащая Вооружённых сил Республики Узбекистан (Чирчикское высшее танковое командное инженерное училище, Чирчик, Узбекистан) *«Современные*

- технологии образования для подготовки "дивергентных личностей"»;*
2. **Миронова Мария Олегердовна**, педагог-психолог высшей категории (МАУ ДО ЦСШ «Психолого-педагогической помощи «Семья и школа», Екатеринбург, Россия) *«Система работы и взаимодействия при работе с личностью в период взросления с учетом современных вызовов и рисков»;*
 3. **Новиков Сергей Владимирович**, проректор по общим вопросам, старший преподаватель кафедры церковно-практических дисциплин (Екатеринбургская духовная семинария, Екатеринбург, Россия) *«Роль теологии в современном образовательном процессе»;*
 4. **Чевтаева Наталия Геннадьевна**, доктор социологических наук, профессор, заведующая кафедрой управления персоналом и социологии (Уральский институт управления РАНХиГС при президенте РФ), Екатеринбург, Россия) *«Интерактивные технологии конкурса "Команда Урала": перспективы внедрения в процесс подготовки управленческих кадров»;*
 5. **Лактюхина Елена Геннадьевна**, кандидат социологических наук, доцент школы образования (Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия) *«Использование искусственного интеллекта в высшем образовании: правила и практики»;*
 6. **Мантуров Олег Сергеевич**, кандидат философских наук, Доцент кафедры философии, психологии и гуманитарных дисциплин (Уральский юридический институт МВД России, Екатеринбург, Россия) *«Роль медиатехнологий в профилактике девиантогенного воздействия медиапродукции на обучающихся образовательных организаций высшего образования»;*
 7. **Гаюпова Саодат Хамидовна**, доктор педагогических наук, доцент кафедры педагогики (Чирчикский государственный педагогический университет, Чирчик, Узбекистан) *«Преимущества дистанционного образования на основе индивидуального подхода»;*
 8. **Лебедева Юлия Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии образования (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Возможности персонификации в цифровом пространстве образования»;*
 9. **Нелюбин Роман Владимирович**, старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки (Уральский юридический институт МВД России, Екатеринбург, Россия) *«Роль социально-культурной среды образовательной организации в профилактике экстремизма среди студенческой молодежи»;*
 10. **Светкина Анастасия Андреевна**, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин (Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России, Екатеринбург, Россия) *«Развитие креативности и творческих способностей через образовательные ресурсы Интернета»;*
 11. **Шаров Антон Александрович**, старший преподаватель кафедры психологии образования и профессионального развития (Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург, Россия) *«Возможности айтирекинга при разработке образовательного контента»;*
 12. **Гречухина Татьяна Ивановна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии образования (Уральский федеральный университет,

- Екатеринбург, Россия) *«Современные образовательные технологии и благополучие педагога»;*
13. **Арбузов Сергей Сергеевич**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры информатики, информационных технологий и методики обучения информатике (Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия); **Балабанов Захар Александрович**, инструктор по физической культуре (МБДОУ детский сад № 202, Екатеринбург, Россия *«Развитие детского изобретательства при обучении программированию робототехнических систем»;*
 14. **Зеер Эвальд Фридрихович**, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии образования и профессионального развития Института психолого-педагогического образования (Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург, Россия) *«Персонализация личности как фактор психологического благополучия в поздней зрелости»;*
 15. **Токарская Людмила Валерьевна**, кандидат психологических наук, доцент, кафедры педагогики и психологии образования; **Быстрова Татьяна Юрьевна**, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры культурологии и дизайна; **Новиков Максим Юрьевич**, кандидат педагогических наук, доцент базовой кафедры «Аналитика больших данных и методы видеонализа» (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Проектирование отечественного аналога методики оценки сенсорных особенностей детей и взрослых»;*
 16. **Гудова Маргарита Юрьевна**, доктор культурологии, доцент, заведующая кафедрой истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры (Уральский

федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Благополучие и вовлеченность родителей в цифровой образовательной среде»;*

17. **Белькова Алена Валентиновна**, студент (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Театрализация как средство формирования личностных универсальных учебных действий во внеурочной деятельности младших школьников».*

СЕКЦИЯ 4.

РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ В СОХРАНЕНИИ И ПОДДЕРЖАНИИ БЛАГОПОЛУЧИЯ ЛИЧНОСТИ

(онлайн формат)

Ссылка для подключения

<https://bbb.urfu.ru/rooms/13g-bc2-mll-hsu/join>

Модератор:

Лыжин Антон Игоревич, кандидат исторических наук, доцент, директор (Учебный центр Уралмашзавода, Екатеринбург, Россия)

1. **Абдалова Сайяра Рустамовна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики (Чирчикский государственный педагогический университет, Чирчик, Узбекистан) *«Progress in Developing Academic Mobility in Students Foreign Experience»* (онлайн);
2. **Камчыбек уулу Мырзабек**, кандидат психологических наук, доцент, директор института социально-гуманитарных наук; **Союзбек кызы Гулгакы**, преподаватель кафедры

- философии, теории и истории культуры (Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына, Бишкек, Киргизия) *«Философский анализ информационного сознания у молодежи в условиях глобализации»* (онлайн);
3. **Жолдошева Асель Шарипжановна**, кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры социологии и социальной работы (Кыргызский национальный университет имени Ж.Баласагына, Бишкек, Киргизия) *«Цифровизация в современных условиях и ее влияние на студенческое благополучие»* (онлайн);
 4. **Иванова Алла Дмитриевна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры экономической теории (Уфимский университет науки и технологий, Уфа, Россия) *«Искусственный интеллект в образовательном процессе: луддизм или новые возможности»* (онлайн);
 5. **Медведева Евгения Алексеевна**, научный сотрудник (Институт коррекционной педагогики, Москва, Россия) *«Особенности проектирования цифровой среды для детей дошкольного возраста с ОВЗ»* (онлайн);
 6. **Гресь Екатерина Евгеньевна, преподаватель философии** Институт русского языка и культуры МГУ имени М. В. Ломоносова, Москва, Россия) *«Философское осмысление феномена цифровой идентичности: дигитальное сознание и психология личности поколения Z»* (онлайн);
 7. **Хатит Фатима Рамазановна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и социальной психологии (Адыгейский государственный университет, Майкоп, Россия) *«Роль информационных технологий в современном образовании»* (онлайн);
 8. **Волошин Игорь Анатольевич**, учитель физики (Екатеринбургская школа № 9, Екатеринбург, Россия) *«Роль*

современных технологий образования в сохранении и поддержке благополучия личности» (онлайн);

9. **Лихачева Светлана Николаевна**, кандидат социологических наук, доцент, заведующая кафедрой политологии и социологии (Могилевский государственный университет имени А.А.Кулешова, Могилев, Беларусь) *«Цифровое неравенство молодежи как социальный феномен»* (онлайн).

**СЕКЦИЯ 5.
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БЛАГОПОЛУЧИЯ
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ
(гибридный формат)**

пр. Ленина, 51, каб.211

**Ссылка для подключения
<https://bbb.urfu.ru/rooms/jf7-irf-s8o-d0w/join>**

Модератор:

Архипова Елена Борисовна, кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры социальной работы Уральского федерального университета (Екатеринбург, Россия);

1. **Камарова Татьяна Александровна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономика труда и управления персоналом (Уральский государственный экономический университет, Екатеринбург, Россия) *«Родительское благополучие в глазах студенческой молодежи»;*

2. **Сотбарова Дилфуза Илхом кизи**, магистрант (Чирчикский государственный педагогический университет, Чирчик, Узбекистан) *«Развитие профессиональной компетентности студентов как важная составляющая эффективности творческой деятельности»* (онлайн);
3. **Боднар Александр Михайлович**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии (Уральский государственный экономический университет, Екатеринбург, Россия) *«Теоретические аспекты благополучия»*;
4. **Прищепа Александр Сергеевич**, кандидат исторических наук, доцент высшей школы общественных наук гуманитарного института (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург, Россия) *«Студенческая среда - между теорией и практикой»* (онлайн);
5. **Леонтьева Александра Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и социальной психологии (Адыгейский государственный университет, Майкоп, Россия) *«Возможности дисциплины «Prof общение. Тренинг профессиональной коммуникации» в формировании универсальных компетенций обучающихся»* (онлайн);
6. **Чепайкин Денис Алексеевич**, студент (Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, Магнитогорск, Россия) *«Социально-психологические особенности студентов-игроков многопользовательских онлайн-игр»* (онлайн);
7. **Делова Людмила Алиевна**, кандидат социологических наук, ведущий научный сотрудник отдела философии и социологии (Адыгейский республиканский институт гуманитарных исследований им. Т.М. Керашева, Майкоп, Россия) *«Ценностные установки студенческой молодежи (по результатам социологических опросов)»* (онлайн);
8. **Киселева Юлия Сергеевна**, преподаватель кафедры Социально-гуманитарных наук и технологий (Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, Москва, Россия) *«Проблема профориентации студентов на первом курсе обучения»*;
9. **Персиянцева Светлана Владимировна**, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории возрастной психогенетики, доцент кафедры общей психологии (Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований, Российский государственный гуманитарный университет, Москва, Россия) *«Психологическое благополучие студентов: понимание смысла жизни и страх перед смертью»* (онлайн);
10. **Пятина Ольга Владимировна**, лаборант кафедры педагогики и психологии образования (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Современные образовательные технологии и благополучие студента»* (онлайн).

СЕКЦИЯ 6.

БЛАГОПОЛУЧИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В КОНТЕКСТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

(гибридный формат)

пр. Ленина, 51, каб. 412

Ссылка для подключения

<https://bbb.urfu.ru/rooms/ew5-twx-c00-xbw/join>

Модератор:

Муслумов Рустам Рафикович, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии образования (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия);

1. **Мокерова Юлия Викторовна**, кандидат социологических наук, доцент кафедры прикладной социологии (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Пищевые привычки и практики питания школьников: специфика и противоречия представлений родителей и самих учащихся»*;
2. **Боженкова Ксения Алексеевна**, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории технологий и средств психолого-педагогической абилитации, ведущий аналитик (Институт коррекционной педагогики, Российская академия образования, Москва, Россия) *«Особенности субъективного благополучия подростков с ОВЗ»* (онлайн);
3. **Родионова Ксения Александровна**, педагог-психолог Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9" (Березовский, Россия) *«Роль отца в воспитании ребёнка (деловая игра)»*;
4. **Эрназарова Мунисхон Жўрақуловна**, преподаватель кафедры педагогики (Чирчикский государственный педагогический университет, Чирчик, Узбекистан) *«Развитие практических навыков учащихся начальных классов через дидактические игры»* (онлайн);
5. **Узарбоева Дилдора Унарбой кизи**, магистрант (Чирчикский государственный педагогический университет, Чирчик, Узбекистан) *«Development of the mechanism for forming academic mobility of students»* (доклад на английском языке) (онлайн);
6. **Егорова Анастасия Владиславовна**, педагог-психолог (ГБОУ Средняя общеобразовательная школа № 342 Невского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург, Россия) *«Жизнестойкость и совладающее поведение учащихся в образовательном процессе»* (онлайн);
7. **Смолдарев Юрий Васильевич**, педагог-психолог; **Козлова Светлана Анатольевна**, учитель иностранного языка, заместитель директора по работе с одаренными детьми (Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 176, Екатеринбург, Россия) *«Организация благоприятных условий развития одаренности современных школьников»*;
8. **Караев Самаридин Барапкаевич**, доктор педагогических наук, доцент, первый проректор по делам молодежи и духовно-просветительской работе (Чирчикский государственный педагогический университет, Чирчик, Узбекистан) *«Инновационный кластер педагогического образования: концепция развития непрерывного образования»* (онлайн);
9. **Хаменехи Назйар**, магистрант (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«The Possibility of Prospective Diagnosis of Schizophrenia in the Fetus and the Factors Affecting the Disease»* (доклад на английском языке);
10. **Петрович Владимир Глебович**, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой гуманитарного образования (Саратовский областной институт развития образования, Саратов, Россия) *«Роль Уполномоченных по защите прав участников образовательных отношений в обеспечении благополучия детей и подростков в учебном процессе»* (онлайн);
11. **Шахинзаде Гюнель**, студент (Бакинский государственный университет, Баку, Азербайджан) *«Почему система*

образования должна повышать благосостояние учеников?» (онлайн);

12. **Колумбаева Шолпан Жаксыбаевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики; **Абдримова Феруза Асиловна**, старший преподаватель кафедры педагогики (Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Алматы, Казахстан) «The Role of Pedagogical Ergonomics in the Provision of Educational Benefits» (доклад на английском языке) (онлайн);
13. **Попова Ирина Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Москва, Россия) «Технологизация педагогической поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в деятельности педагога-воспитателя» (онлайн).

**СЕКЦИЯ 7.
СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ И БЛАГОПОЛУЧИЕ ЧЕЛОВЕКА**
(гибридный формат)

пр. Ленина, 51, каб. 136

Ссылка для подключения
<https://bbb.urfu.ru/rooms/0of-c3b-8rg-nlw/join>

Модератор:

Запарий Юлия Владимировна, кандидат исторических наук, доцент кафедры новой и новейшей истории, начальник отдела

организации научной и инновационной работы Уральского федерального университета (Екатеринбург, Россия)

1. **Ефлова Зинаида Борисовна**, доктор педагогических наук, исполнительный директор (Ассоциация сельских школ Республики Карелия, Петрозаводск, Россия) «Непрерывное образование педагога современной сельской образовательной организации: традиционные и новые подходы и форматы» (онлайн);
2. **Коршунова Ольга Витальевна**, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики, директор АНО ДПО (Вятский государственный университет, "Волго-Вятский региональный научно-образовательный центр", Киров, Россия) «Анализ потенциала образовательной экосистемы сельской школы в обеспечении благополучия обучающегося и обучающего субъектов» (онлайн);
3. **Горбушов Александр Анатольевич**, кандидат педагогических наук, научный сотрудник сектора истории и философии науки института философии и права (Уральское отделение РАН, Екатеринбург, Россия) «Тенденции и перспективы историко-культурного развития сельских учащихся, учителей, населения и нормативно-правовая документация РФ в контексте реализации её положений на селе»; (онлайн);
4. **Мэн Линсе, PhD**, директор магистратуры, **Ван Синхуа, PhD**, декан филологического факультета, **Юй Хайин, PhD**, директор института педагогики (Муданьдзяньский педагогический университет, Муданьдзянь, КНР) «Проблема сельского образование в Китае» (онлайн);
5. **Бурнасов Александр Сергеевич**, кандидат исторических наук, доцент кафедра теории и истории международных отношений (Уральский федеральный университет,

Екатеринбург, Россия) «Сельское образование в научных исследованиях КНР»;

6. **Киселев Сергей Юрьевич**, кандидат психологических наук, заведующий лабораторией мозга и нейрокогнитивного развития (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) «Исследование нейрокогнитивного развития обучающихся сельской школы»;
7. **Запарий Юлия Владимировна**, кандидат исторических наук, доцент кафедры новой и новейшей истории (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) «Сельское образование и деятельность ООН в области устойчивого развития».

СЕКЦИЯ 8.

БЛАГОПОЛУЧИЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБРАЗОВАНИЕ В ИСТОРИЧЕСКОЙ РЕТРОСПЕКТИВЕ (гибридный формат)

ул. Тургенева 4, каб. 507
(Лаборатория эдиционной археографии)

Ссылка для подключения
<https://bbb.urfu.ru/rooms/mlb-ger-pgm-xu0/join>

Модератор:

Палкин Александр Сергеевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России, директор департамента «Исторический факультет» Уральского федерального университета (Екатеринбург, Россия)

1. **Шунина Зоя Сергеевна**, аспирант (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) «Проблема женского

образования в трудах английских писательниц второй половины XVIII в.»;

2. **Сафронова Алевтина Михайловна**, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры документоведения, архивоведения и истории государственного управления (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) «Обучение в горнозаводских школах Урала первой половины XVIII в. как социальный лифт для детей низших чинов»;
3. **Долгих Анна Алексеевна**, студент (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) «Проблема образования на примере духовного журнала "Православное обозрение»;
4. **Миронова Елизавета Вячеславовна**, студент (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) «Екатеринбургское духовное училище в 1860-е-1890-е гг. (по материалам ревизорских отчетов»;
5. **Тарасова Наталья Валерьевна**, аспирант (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) «Благополучие человека в исторической ретроспективе»;
6. **Белобородов Сергей Анатольевич**, кандидат исторических наук, доцент, старший научный сотрудник лаборатории археографических исследований (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) «Духовное и светское образование уральских старообрядцев в XVIII - начале XX в.»;
7. **Бут Юлия Евгеньевна**, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры новой и новейшей истории (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) «Развитие женского образования, гражданско-патриотического воспитания и карьерных возможностей в Австро-Венгрии.»;
8. **Сафронов Алексей Анатольевич**, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры социально-культурного сервиса и туризма (Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) «Уральский федеральный университет

в первые десятилетия: место в образовательном ландшафте»;

9. **Огоновская Изабелла Станиславовна**, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарного образования (Специализированный учебно-научный центр, Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия) *«Советское образование как инструмент социального лифта (на примере педагогической династии)».*

ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ